

# Reunión Informativa Sobre el Estado de la Escuela Waite Park – Hogar de los Lince



# El propósito del Informe de las Escuelas

- El propósito de la reunión anual e informe del estado de la escuela de Título 1 es para:
- Proveer información sobre el estado actual de la escuela
- Proveer una actualización del plan de mejoramiento de la escuela
- Compartir prioridades, metas y estrategias para mejorar
- Proveer formas en las cuales las familias puedan participar durante el año escolar.
- Clarificar el propósito de Título 1
- Describir la comunicación que los padres esperan poder recibir sobre el progreso de sus hijos/as.

# **Agenda**

**Quienes somos**

## **LA REALIDAD DE LA ESCUELA**

- **Ventajas**
- **Retos**

## **PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR**

- **Área de meta y estrategias para el mejoramiento de los estudiantes, clima, participación familiar**
- **Título 1 presupuesto y uso de fondos**

## **PARTICIPACION FAMILIAR**

- **Comunicación**
- **Oportunidades de participación**
- **Apoyo**

## Waite Park



- **Visión:** La comunidad aprendedora de Waite Park se imagina una escuela segura y acogedora que alcance la excelencia en una comunidad dinámica y diversa.
- **Misión:** Lo lograremos por medio de lazos fuertes con una comunidad que apoya y confía; con grandes expectativas en la instrucción y el aprendizaje; educando y con relaciones positivas; los estudiantes aprendiendo y haciendo conexiones con el mundo real.
- **Descripción** - Demografías (demografías de los años previos)  
Grados PreK-5; Numero de estudiantes: 524; Nativos Americanos 3.54%; Afro Americanos 23.82%; Asiáticos 3.54% Hispanos 15.09% Caucásicos 54.01%; con ingles limitado 16.27%; Educación Especial 10.14%; gratis y almuerzo reducido 52.83%.

## **Realidad Actual**

Ventajas: A) Triunfo Académico – Los estudiantes de Waite Park hicieron logros en las evaluaciones integrales de Minnesota del 2014. (MCA) en lectura, matemáticas, y ciencias. En matemáticas Sobrepasamos el promedio estatal por capacidad (ver MDE la boleta de calificación de Waite Park) B) Clima de nuestra Escuela, Hemos creado una atmosfera única – a la cual nos referimos “ A la manera de Waite Park) – basada en el respeto y dignidad. C) Asistencia 95% en lo general. D) – Seguridad Creemos que el proveer un ambiente seguro es la llave a un clima positivo de aprendizaje. E) El Programa de después de escuela está en colaboración con la Educación comunitaria. F) La comunidad Colaborativa se lleva a cabo en Waite Park.

Rectos: Continuar creciendo con un 5% en lectura y matemáticas, continuar cerrando la brecha de rendimiento y mejorar con el 8% en lectura y matemáticas con nuestros estudiantes de un bajo rendimiento.



## Designación de la Escuela



- Designación de la escuela: Esta escuela está designada como una escuela ENFOQUE. Esta escuela ha sido premiada con el estatus CELEBRACION (2013). Medidas Múltiples de Clasificación (MNR) 62.82%.
- El Departamento de Educación de Minnesota identifica como escuela de designación de Título 1 basándose en las siguientes categorías de los resultados del MCA:
  - Proficiencia: rango y porcentaje – 23
  - Crecimiento (de MCA a MCA): Rango y Porcentaje – 80
  - Logros en reducción de Brecha: - Porcentaje y Rango- 85%
  - Rango de Graduación (solo HS) – no aplicable

## **Plan de Mejoramiento Escolar**

Nuestro plan de mejoramiento escolar está diseñado para referirse a las preocupaciones reveladas en la información y esta enfocad en tres áreas.

- Mejoramiento estudiantil
- Clima de escolar
- Participación familiar

# Logro de Estudiante



## Áreas de Meta:

- 1) Aumentar el porcentaje de todos los estudiantes en todos los grados evaluados que ganan logros y pasan los niveles de LECTURA MCA-111 en la Escuela Waite Park por un 5%.
- 2) Aumentar el porcentaje de todos los estudiantes en todos los grados evaluados que ganan logros y pasan los niveles de MATEMATICAS MCA-111 en la Escuela Waite Park por un 5%.
- 3) Aumentar el porcentaje de estudiantes que están alcanzando o sobrepasando los niveles de lectura y matemáticas.

**Estrategias:** 1) Instrucción enfocada - alinear lo que enseñamos como lo enseñamos y accedemos. 2) Comunidades de aprendizaje profesional para que maestros se reúnan, planeen lecciones para alcanzar las necesidades de los estudiantes. 3) usar programas de intervención y recursos como: ALEKS, STMATH, Do the MATH, Moving with MATH, Programas de después de Escuela, Mind Up Curriculum, miembro de AmeriCorps, Voluntario de Target.





## Clima Escolar



### **Mareas de Meta:**

- 1) Asistencia: 95% o más
- 2) El número de estudiantes que son suspendidos en Waite Park disminuirá por un 10%. El número de estudiantes Afro Americanos que son suspendidos disminuirá por un 10%. Los datos todavía no están disponibles pero los datos preliminares indican que ya alcanzamos nuestra meta 2014.

**Estrategias:** Plan de Comportamiento Positivo – Nuestra escuela tiene un plan de comportamiento y los maestros de clase también tienen un plan que se centra en intervenciones y restauraciones. Nosotros adaptamos intervenciones positivas y oportunidades para el éxito de los estudiantes en la escuela.

# Participación Familiar



## Áreas de Meta:

- 1) Comunicación Dual.

## Estrategias:

- 1) Conferencias de Padres, maestros y estudiantes en lectura y matemáticas.
- 2) El comité provee ideas en las metas escolares, y requisitos para la asistencia de estudiantes.
- 3) Reuniones/eventos mensuales del PTA para padres, personal y estudiantes para que participen con otros padres y conozcan a la directora. Comunicación mensual por medios del Wildcats. El PTA provee un coordinador de voluntarios para coordinar las necesidades de la escuela con los talentos de los voluntarios. Del 26, de agosto hasta el 6, de junio del 2014, cuarenta y seis voluntarios registrados y orientados vinieron regularmente a ayudar en los salones y proyectos de oficina, por un total de 808 visitas.

## Más Información

- Para más información detallada en nuestro plan de mejoramiento escolar y participación familiar, por favor pida una copia a la escuela o visite nuestra página web: [watepark.mpnl.k12.mn.us](http://watepark.mpnl.k12.mn.us)



## **Titulo 1 y Plan de Mejoramiento Escolar**

Titulo 1 es un programa federal que provee dinero a escuelas y distritos para asegurar que todos los niños tengan una oportunidad, igual, justa y significativa para obtener una alta-calidad de educación y proficiencia en nuestras competencias y evaluaciones estatales.

**Titulo 1 apoya a nuestro plan de mejoramiento de nuestra escuela y los fondos que recibe nos ayudan alcanzar nuestras metas.**

# **Titulo 1**

## **¿Y todas las escuelas reciben Fondos del Titulo 1?**

-No. Los programas de Titulo 1 son disponibles a escuelas que tienen una alta concentración de familias de escasos recursos.

### **Presupuesto**

- Este año, 9.4% de nuestro presupuesto escolar viene de esta fuente.
- Titulo 1 es un programa a escolar en nuestra escuela lo cual se inifica que todos los estudiantes son elegibles de los beneficios de los servicios de Titulo 1.

## **Uso de los Fondos de Titulo 1 en nuestra escuela**

- Para apoyar estas metas estamos usando el dinero del Titulo 1 en las siguientes maneras.
- 99.3% usado en nuestros maestros/as y otro personal.
- -La directora debe describir lo que los maestros, maestras
- .7% es usado para apoyar nuestro currículo (la próxima pagina indica el uso de fondos)

## **Uso de fondos del Título uno en Nuestra Escuela**

\$480 son usados en nuestros maestros y (maestros de reserva)

\$300 son usados para la participación familiar (comida)- También patrocinamos a en enlaces familiares.

\$806 son usados en otros propósitos como (materiales escolares)

\$439 son usados en materiales de ciencias

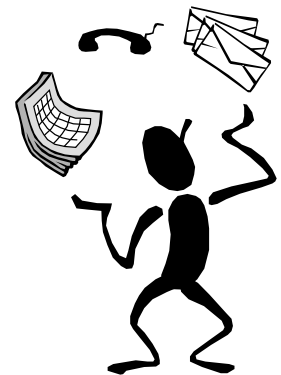


# Progreso Estudiantil

Para ver como están aprendiendo nuestros estudiantes, usaremos las evaluaciones del estado y otras formas para colectar información para planear programas para nuestros estudiantes.

Estas son las formas por las cuales compartimos información acerca de sus estudiantes.

1. Reportes semanales enviados a casa in las mochilas ( algunos no todos los maestros)
2. Llamadas telefónicas
3. Conferencias de padres y maestros.





## Como padre, usted tiene el derecho de saber....

- Saber las **capacidades** del **maestro** de su hijo/a
- Saber cuando su hijo/a tiene un maestro/a suplente por más de cuatro semanas y las calificaciones del maestro/a
- Saber cómo está **considerada** la **escuela** de su hijo/a en los pruebas del estado
- Esperar **comunicación regular** con su escuela en un lenguaje que usted entienda
- A trabajar con otros padres y personal para desarrollar un **acuerdo** de nivel escolar entre familias y escuela.
- Ayudar a planear en cómo usar el dinero en la **participación familiar**.
- A trabajar con maestros, padres y la directora de la escuela en un plan de **participación familiar**.
- A pedir una reunión con la directora de su escuela o el maestro/a de su hijo/a en cualquier momento.

# Oportunidades para participación Familiar



- Aportar en el desarrollo del plan de mejoramiento de la escuela, plan de participación familiar y el acuerdo de la escuela.
- Participar en el consejo municipal, PTA y ser voluntarios, a los Padres/tutores se les invita a que participen en las reuniones de Título 1 y otras oportunidades de aprendizaje.
- Atender eventos escolares
- Visitar o ayudar el salón de su hijo/a
- Hablar con el maestro/a de su hijo/a sobre eventos y temas que puedan afectar el trabajo o comportamiento de su hijo/a.

## La Familia y Comunidad Apoyan

- A nivel escolar, comuníquese con nuestro enlace familiar:
- Amanda Muenzner al - 612-668-1600
- Enlaces de la comunidad para las escuelas del distrito en cada área (A,B, y C) como también para
- Enlaces Culturales de familias que hablan Hmong, somalí, y español, así como también para Familias Afroamericanas.
- <http://osfce.mpls.k12.mn.us/engagement>
- Consejo de Padres del Distrito